

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 :

กรณีศึกษา โรงเรียนมูลนิธิอาซิซสถาน จังหวัดปัตตานี

Science Learning Management on Foundation Education Curriculum B.E. 2551 :

Case Study of Azizstan Foundation School Changwat Pattani

ซานูรี เมะบูลา

Sanuree Mohbula

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of

Master of Education in Science Education

Prince of Songkla University

2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 : กรณีศึกษา โรงเรียนมูลนิธิอาชีวสถาน
จังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน

นางสาวชานูรี เมาะบุลา

สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก



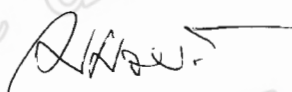
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวิทย์ พงนต์ันติ)

คณะกรรมการสอบ



.....ประธานกรรมการ

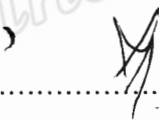
(ดร. ณัฐนี โมพันธ์)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวิทย์ พงนต์ันติ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

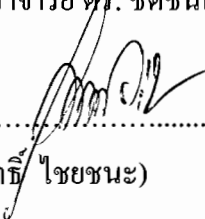


(รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เชิงเชาว์)



.....กรรมการ

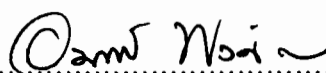
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เชิงเชาว์)



.....กรรมการ

(ดร. บุญสิทธิ ไชยชนะ)

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา



(ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ พงศ์คารา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย